**Quand l’Afrique aide le monde**

Ils sont jeunes. Cinquante volontaires internationaux francophones se sont envolés aux quatre coins du monde, début octobre 2011, pour mettre leurs compétences et leur talent au service des projets qu’ils accompagneront durant douze mois. Une chance rare de partir à la découverte des autres…. Comme de soi-même.

**Élodie Bamowongo**

Élodie Bamowongo, 25 ans, congolaise, expert en sciences d’éducation et en communication sociale est allée à Hanoi (Viêtnam) comme chargé de projet pour le développement de la communication sur la université francophonie.

«Jusqu’ici, je n’ai voyagé que dans mon pays. Le Viêtnam m’apparaît comme un pays lointain…. Un pays de guerre! Ma mère est inquiète car tout d’abord, elle a eu peur pour moi. Mon père, en revanche, est très heureux. Il se réjouit de me voir grandir et de constater que je peux me dépayser. J’espère acquérir plus de professionnalisme et profiter de la rencontre culturelle qui aura lieu. Mais je suis également enthousiaste à l’idée de découvrir un nouveau monde, un cadre de vie différent. Quant à la suite, trouver du travail à mon retour ne sera peut-être pas très facile, mais je pense que à l’avenir, les choses pourront changer, les choses iront mieux chez moi.»

**Quand l’Afrique aide le monde 2**

Ils sont jeunes. Cinquante volontaires internationaux francophones se sont envolés aux quatre coins du monde, début octobre 2011, pour mettre leurs compétences et leur talent au service des projets qu’ils accompagneront durant douze mois. Une chance rare de partir à la découverte des autres…. Comme de soi-même.

**Paul-Armand Menye**

Paul-Armand Menye, camerounais, ancien de l’Association «Volontaires Internationaux Francophones», promotion 2008

«J’ai passé 12 mois à Bucarest. Cette année était ma première expérience professionnelle internationale. Elle m’a aidé à développer des qualités, notamment des capacités d’adaptation culturelle, que différents recruteurs internationaux cherchaient les postes qui m’intéressaient. Plus globalement, elle a renforcé mon identité francophone. Avant de devenir volontaire, la francophonie ne signifiait pas grand-chose. Aujourd’hui j’ai découvert une richesse en culture et communication qui m’aide dans mon travail tous les jours, dans ma manière de m’affirmer par rapport aux autres.

QUESTIONS

1. What happened in October 2011? (4)
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Where did Élodie go and what was her role? (3)
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. What were her parents’ reactions to her posting and why was this? (5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Reaction** | **Reason** |
| **Mother** |  |  |
| **Father** |  |  |

1. What benefits does she hope to gain from this adventure? (4)
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. What quality has Paul developed through his time in Bucharest and how might this benefit him? (2)

|  |  |
| --- | --- |
| **Quality** | **Benefit** |
|  |  |

1. What has he discovered about being francophone? (3)

|  |  |
| --- | --- |
| **Now** |  |
| **Prior to being a volunteer** |  |

 Questions & answers

1. What happened in October 2011? (4)
* 50 international francophone volunteers
* Went to the 4 corners of the world (all over the world)
* To use their skills and talents
* On a 12 month project
1. Where did Élodie go and what was her role? (3)
* Hanoi in Vietnam
* In charge of communication development
* For francophone university
1. What were her parents’ reactions to her posting and why was this? (5)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Reaction | Reason |
| Mother | Was worried | Was afraid for her  |
| Father | Very happy | See her growing up Feeling she could live in (move to) another country |

1. What benefits does she hope to gain from this adventure? (4)
* Professional experience
* Make the most of the cultural experience
* Discover a new world
* Different lifestyle/ way of life
1. What quality has Paul developed through his time in Bucharest and how might this benefit him? (2)

|  |  |
| --- | --- |
| Quality | Benefit |
| Ability to adapt to a different culture | When he is looking for work internationally |

1. What has he discovered about being francophone? (3)

|  |  |
| --- | --- |
| Now | Discovered a richness in culture and communication |
| Prior to being a volunteer | Didn’t mean much to him |

Total: 21 marks