## INDONESIAN: SECOND LANGUAGE ATAR COURSE (YEAR 12)

The following question bank for Units 3 & 4 of the **Year 12 WACE Indonesian Second Language ATAR** were developed collaboratively by teachers who attended a Planning Workshop on **26 August, 2015**, at the Association of Independent Schools of Western Australia (AISWA). This is not a comprehensive list nor has it been endorsed by the assessing authority. However, these suggested questions could be a useful resource for teachers to use in their teaching and learning programmes to act as guiding questions and to stimulate oral communication. This collection includes a variety of questions, instructions, prompts and conversation starters designed to stimulate low to high order thinking skills.

The AISWA Language Consultant would especially like to thank those who helped to compile the list. In most cases, questions have been written in the formal register and it is up to teachers to adapt and change to suit their contexts. This resource has been distributed to all participants in Word so that teachers can make such changes.

The description to the units have been directly taken from the Year 12 Indonesian Second Language ATAR course the, which can be accessed from http://wace1516.scsa.wa.edu.au/languages/

## Unit 3 description

The focus for this unit is ***Aneka wacana* (Exploring texts)**. Students expand their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They extend and refine their communication skills in Indonesian and gain a broader and deeper understanding of the language and culture.

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The individual**  Students explore aspects of their personal world, aspirations, values, opinions, ideas, and relationships with others. They also study topics from the perspectives of other people. | **Texts and genres**  Students reflect on a wide variety of print and online texts and genres. They learn aspects of critical analysis and respond to texts through reflection and sharing opinions to develop a personal perspective. |

* Anda lebih suka membaca buku atau menonton film? Mengapa?
* Apakah Anda sering menggunakan internet untuk membantu Anda belajar bahasa Indonesia?
* Situs apa yang paling sering Anda kunjungi? Mengapa?
* Bagaimana pendapat Anda tentang orang yang mengunduh/download musik/film dari internet? Apakah itu sah atau melanggar hak cipta?
* Apakah Anda suka mendengarkan musik/menonton TV/menonton film/membaca buku?
* Musik/acara televisi/film/buku jenis apa yang Anda sukai? Mengapa Anda suka jenis itu?
* Dengan siapa Anda biasanya menonton film di bioskop/televisi?
* Apakah film Barat lebih bagus daripada film Indonesia? Mengapa?
* Hal apa yang penting bagi Anda dalam film/acara televisi?
* Ada banyak berita penting di media masa. Bagaimana kita bisa memastikan remaja menerima informasi ini kalau tidak menonton atau mendengar acara berita?
* Apakah Anda kecanduan menonton sebuah acara televisi? Acara apa? Jelaskan.
* Anda lebih suka membaca online atau membeli majalah? Mengapa?
* Bagaimana internet mempengaruhi kehidupan Anda?
* Anda pernah membaca majalah Indonesia? Majalah jenis apa?
* Anda berminat tentang artikel majalah jenis apa?
* Berapa sering Anda membaca majalah atau buku Indonesia?

## Unit 3 description

The focus for this unit is ***Aneka wacana* (Exploring texts)**. Students expand their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They extend and refine their communication skills in Indonesian and gain a broader and deeper understanding of the language and culture.

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The Indonesian-speaking communities**  Students explore topics from the perspectives of individuals and groups within those communities, or the communities as a whole, and develop an understanding of how culture and identity are expressed through language. | **Media and entertainment**  Students explore Indonesian films, television, print and online media and their influence on everyday life in Indonesia. |

* Jenis acara telivisi apa yang paling disukai oleh remaja Indonesia sekarang ini?
* Ceritakan salah satu film Indonesia yang sudah Anda tonton tahun ini. Apakah Anda suka/tidak suka? Berikan nilai dan jelaskan.
* Sebutkan sekurangnya lima tokoh dari film itu. Siapa tokoh favorit Anda? Mengapa?
* Bagaimana inti cerita film itu?
* Seandainya Anda bisa bertemu artis populer Indonesia (seperti Lukman Sardi, Reza Rahadian, Dian Sastro dll), apa yang akan Anda tanyakan kepadanya?
* Menurut pendapat Anda, mengapa sebuah film bisa sangat populer di Indonesia?
* Menurut Anda, apakah remaja Indonesia senang membaca? Mengapa/mengapa tidak?
* Jenis buku atau majalah apa yang populer di Indonesia?
* Apa pendapat Anda tentang penyensoran media di negara-negara seperti Indonesia?
* Menurut Anda, apakah televisi mempengaruhi kehidupan sehari-hari remaja Indonesia? Jelaskan jawaban Anda?
* Apakah ada sebuah acara televisi yang mencerminkan kehidupan yang nyata (di Australia, di Indonesia)? Jelaskan.
* Orang Indonesia memakai internet untuk tujuan apa?
* Ada perbedaan antara pemakaian internet oleh remaja Australia dan Indonesia?
* Aspek-aspek budaya Indonesia apa yang bisa Anda pelajari dari majalah atau internet?
* Bagaimana pemakaian internet membantu komunikasi di Indonesia?
* Menurut Anda apakah jenis musik tradisional Indonesia seperti keroncong populer di Indonesia? Mengapa? Jelaskan?
* Perbedaan budaya apa yang dapat kita lihat dalam film-film Barat yang ditayangkan di Indonesia?
* Ceritakan salah satu film Indonesia yang menunjukkan kepentingan memperoleh pendidikan.

## Unit 3 description

The focus for this unit is ***Aneka wacana* (Exploring texts)**. Students expand their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They extend and refine their communication skills in Indonesian and gain a broader and deeper understanding of the language and culture.

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The changing world**  Students explore information and communication technologies and the effects of change and current issues in the global community. | **Globalisation and the media**  Students consider the influence of globalisation on the media and how this shapes Indonesian perceptions and identity. |

* Apa keuntungan dan kerugian menggunakan Facebook?
* Teknologi menyebabkan pelajar/remaja kurang berminat dengan membaca. Apakah Anda setuju?
* Sosial media memudahkan terjadinya ‘bullying’. Beri pendapat Anda.
* Apa keuntungan dan kerugian sosial media menurut Anda?
* Games di komputer mempengaruhi tingkah-laku remaja. Jelaskan.
* Salah satu penyebab remaja Indonesia kehilangan jati-dirinya (identitas diri) adalah pengaruh sosial media. Beri pendapat Anda.
* Ada kesenjangan yang besar antara warga kota dan warga desa karena perbedaan akses teknologi. Anda setuju?
* Apa pengaruh globalisasi pada media massa?
* Bagaimana pengaruh globalisasi terhadap kebudayaan dan gaya hidup remaja di Indonesia?
* Apakah globalisasi mempunyai dampak positif terhadap kehidupan remaja Indonesia? Jelaskan.
* Globalisasi bisa mempengaruhi identitas remaja. Jelaskan?
* Menurut Anda, apa keuntungan penggunaan sosial media? Apa kerugiannya?
* Menurut Anda, apakah berbahaya kalau terlalu banyak memakai internet?
* Menurut Anda apakah minat baca para remaja menurun karena adanya media sosial?

## Unit 4 description

The focus for this unit is ***Isu hangat*** **(Exploring issues)**. Students consolidate their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They extend and refine their communication skills in Indonesian and gain a broader and deeper understanding of the language and culture.

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The individual**  Students explore aspects of their personal world, aspirations, values, opinions, ideas, and relationships with others. They also study topics from the perspectives of other people. | **Youth issues**  Students reflect on issues in their daily lives, such as family, school, social life and health. |

* Keluarga bisa menjadi sumber masalah tetapi bisa juga menjadi sumber pemecahan masalah . Apakah Anda setuju?
* Aspek kehidupan sehari-hari Anda yang mana yang paling baik/buruk bagi kesehatan?
* Apakah Anda khawatir tentang pergaulan dengan teman sekolah sesudah tamat sekolah?
* Ceritakan tentang kegiatan Anda sehari-hari.
* Apa pengaruh remaja yang positif dan negatif pada masa ini?
* Ceritakan tentang sebuah pengalaman pada suatu hari di sekolah Anda.
* Apa mata pelajaran favorit Anda? Mengapa? Apa mata pelajaran ini penting untuk karir Anda pada masa depan?
* Apa yang Anda lakukan pada akhir minggu?
* Apakah Anda mempunyai perkerjaan sambilan? Tolong jelaskan.
* Pada pendapat Anda, apakah mayoritas remaja lebih suka mempunyai pekerjaan sambilan dari pada melanjutkan sekolah dan masuk universitas?
* Menurut pendapat Anda apakah orang tua Anda terlalu keras? Jelaskan.
* Ceritakan tentang satu teman akrab Anda. Mengapa Anda suka menghabiskan waktu dengan dia?
* Ceritakan tentang kegiatan olahraga Anda? Apakah kegiatan itu membuat Anda cukup sehat?
* Kalau Anda kenu flu/pilek apa yang biasanya Anda lakukan untuk menyembuhkan diri Anda?
* Andaikata Anda sudah mempunyai anak/keluarga, peraturan apa yang akan Anda terapkan (berikan) kepada anak?
* Ceritakan bagaimana Anda menggunakan teknologi pada hari-hari sekolah (bukan pada akhir minggu).
* Apa yang diperlukan untuk mencapai kehidupan yang bahagia?
* Bagaimana Anda membagi waktu atara pelajaran sekolah dan aktivitas media sosial?
* Bagaimana cara Anda mengatasi stres yang dialami waktu ujian atau pada saat ada masalah keluarga?
* Apa yang Anda lakukan supaya bisa mencapai keseimbangan antara tanggung jawab di sekolah, di rumah dan teman-teman?

## Unit 4 description

The focus for this unit is ***Isu hangat*** **(Exploring issues)**. Students consolidate their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They extend and refine their communication skills in Indonesian and gain a broader and deeper understanding of the language and culture.

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The Indonesian-speaking communities**  Students explore topics from the perspectives of individuals and groups within those communities, or the communities as a whole, and develop an understanding of how culture and identity are expressed through language. | **Social issues**  Students explore issues related to education, health, poverty and the environment and how these impact on everyday life in Indonesian communities. |

* Menurut Anda, apakah Indonesia dan Australia menghadapi isu yang sama dalam bidang kesehatan?
* Sebutkan salah satu isu kesehatan yang berdampak besar terhadap masyarakat Indonesia?
* Kehidupan sehari-hari seperti apa yang baik untuk kesehatan masyarakat di Indonesia?
* Apakah kebanyakan orang Indonesia punya gaya hidup yang sehat?
* Apakah ada masalah kesehatan yang dialami oleh orang di kota besar di Indonesia tetapi tidak dialami oleh orang di desa/pedalaman? Jelaskan.
* Apakah ada masalah kesehatan yang dialami oleh penduduk di seluruh Indonesia?
* Apakah masalah kesehatan merupakan isu untuk masyarakat atau isu untuk individu saja?
* Isu-isu apa yang dialami oleh Indonesia/Australia mengenai lingkungan?
* Bagaimana Anda bisa mengatasi polusi yang dihadapi oleh kebanyakan negeri di seluruh dunia ini?
* Berikan satu ide bagaimana Anda bisa menyelamatkan orang utan dari kebakaran hutan atau penebangan hutan?
* Apa dampak pendidikan terhadap kesadaran lingkungan setempat?
* Di Indonesia, orang di kota atau orang di desa – yang lebih menjaga lingkungan? Jelaskan.
* Apakah lingkungan sehat diperlukan untuk kehidupan? Jelaskan, beri contoh dari Indonesia.
* Jakarta kota terbesar di Indonesia. Mengapa banyak orang ingin tinggal di sana? Apa kebaikan dan keburukan tinggal di kota besar?
* Pencemaran air bisa mempengaruhi kesehatan. Jelaskan.
* Masalah apa saja yang bisa terjadi karena adanya kemiskinan di Indonesia?
* Isu lingkungan apa saja yang terjadi di Indonesia? Jelaskan?
* Apakah di Indonesia, masalah pendidikan di kota berbeda dengan di desa? Jelaskan.
* Bagaimana efek dari globablisasi terhadap gaya hidup dan kesehatan remaja di Indonesia?
* Apakah pendidikan lebih dihargai di Indonesia daripada di Australia? Jelaskan?
* Bagaimana pendidikan bisa membantu masalah-masalah sosial di Indonesia?
* Jelaskan satu masalah sosial yang mempengaruhi akses pendidikan bagi remaja Indonesia?
* Banyak orang Indonesia ingin bersekolah atau berkuliah di Australia. Mereka menghadapi masalah apa?
* Menurut Anda, apa perbedaan sistem pendidikan di Australia dan Indonesia?
* Bandingkan sikap orang tua di Indonesia dan di Australia dalam hal pendidikan.
* Banyak anak di Indonesia yang sulit memperoleh pendidikan. Apa dampaknya untuk masa depan mereka?
* Apa yang seharusnya dilakukan oleh pemerintah Indonesia supaya lebih banyak anak bisa tamat SMA?

## Unit 4 description

The focus for this unit is ***Isu hangat*** **(Exploring issues)**. Students consolidate their skills, knowledge and understandings through the study of the unit content. They extend and refine their communication skills in Indonesian and gain a broader and deeper understanding of the language and culture.

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning contexts** | **Topics** |
| **The changing world**  Students explore information and communication technologies and the effects of change and current issues in the global community. | **Australia/Indonesia relations**  Students consider how economic, political and current events influence the Australia/Indonesia relationship, the region and the world and enhance study and career opportunities. |

* Adakah isu hangat yang mempengaruhi hubungan Australia-Indonesia pada masa ini?
* Bagaimana media sosial bisa digunakan untuk membantu memperkuat hubungan Indonesia dan Australia?
* Bagaimana Anda bisa lebih mengetahui isu hangat di Indonesia?
* Menurut Anda, siapkah remaja Australia menghadapi kesempatan dan tantangan di dunia yang semakin rentan peristiwa internasional?
* Apa solusinya untuk membuat hubungan antara Australia dan Indonesia lebih stabil?
* Apa usulan Anda bagi murid yang sedang mempertimbangkan antara mau belajar Bahasa Indonesia atau tidak?
* Apa yang bisa Anda lakukan sebagai pelajar Bahasa Indonesia dalam membantu memperkuat hubungan Indonesian dan Australia?
* Bagaimana belajar bahasa Indonesia dapat memperluas wawasan Anda?